***Konspekt lekcji matematyki w klasie Va***

***z wykorzystaniem Technik Informacyjnych***

**Temat:** Pola figur – powtórzenie wiadomości

**Data:** 23.05.2019 r.

**Cele ogólne:**  
- utrwalenie wiadomości dotyczące pól figur płaskich - utrwalenie zależności pomiędzy jednostkami kwadratowymi

**Cele szczegółowe:** **uczeń**

* zna wzory na pola kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trójkąta, trapezu;
* rozumie zależności pomiędzy jednostkami pola i potrafi się nimi posługiwać,
* stosuje jednostki pola: mm2,cm2, dm2, m2, km2, ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);
* czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;
* wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści
* dostrzega zależności między podanymi informacjami oraz stosuje do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym
* stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody;
* weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku;
* oblicza pola wielokątów.

**Metody:** pokaz,ćwiczeniowa, testy on-line, dyskusja,   
  
**Formy pracy:** indywidualna , grupowa i zbiorowa

**Środki dydaktyczne:** tablica interaktywna, plansze z rysunkami i wzorami na pola wielokątów, multipodręcznik , testy powtórzeniowe on line ze Strefy Ucznia GWO  
  
**Tok lekcji:**

*Część wstępna:*  
1. Powitanie.  
2. Sprawdzenie pracy domowej.  
3. Podanie tematu i celów lekcji.

4. Przypomnienie wzorów na obliczanie pól: kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, trójkąta (plansze)  
  
*Część główna:*

Rozwiązywanie zadań – praca w grupach dwuosobowych  
1. Uczniowie pracując w grupie rozwiązują zadania przedstawione na tablicy interaktywnej – test dla ucznia ze strony GWO

2. Uczniowie dyskutują nad zasadnością wyboru danej odpowiedzi, pokazują rozwiązanie danego zadania.

3. Zapisanie wybranych zadań do zeszytu.

*Część końcowa:*  
1. Podsumowanie pracy na lekcji. Ocena najbardziej aktywnych grup.

2. Przypomnienie zagadnień obowiązujących na sprawdzianie.  
3. Zadanie pracy domowej.