**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej**

Klasa V A/B grupa rozszerzona

Temat lekcji: *What is London best known for? – utrwalenie wiadomości o Londynie i jego atrakcjach.*

Czas trwania:45 minut

Prowadzący: Barbara Kwiatek

CELE LEKCJI:

a) cele operacyjne – uczeń:

zna miejsca związane z kulturą i historią Londynu (Zjednoczonego Królestwa)

czyta tekst ze zrozumieniem i dopasowuje opis do zabytku/miejsca

przedstawia i uzasadnia swoje opinie, proponuje

udziela odpowiedzi na pytania

rozumie i używa zwrotów codziennej komunikacji w klasie

b) cele wychowawcze

budowanie otwartości oraz tolerancji wobec innych kultur

rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej

doskonalenie umiejętności pracy w grupie, aktywnej postawy i zaangażowania

FORMY PRACY:

zbiorowa, grupowa, indywidualna

METODY PRACY:

poglądowa

aktywizująca

komunikacyjna

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

komputer z dostępem do Internetu; tablica interaktywna z projektorem; telefony z aplikacją – czytnikiem kodów QR

zestaw pomocy dydaktycznych przygotowanych przez nauczyciela, karta pracy

zeszyt ćwiczeń

PRZEBIEG LEKCJI:

**Faza organizacyjna:**

powitanie; sprawdzenie obecności; sprawdzenie zadania domowego;

**Wprowadzenie do tematu:**

zapisanie tematu; podanie celów lekcji;

**Faza właściwa – realizacja tematu lekcji**

1. Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla prezentację multimedialną =quiz (zdjęcia słynnych miejsc w Londynie) Uczniowie na tabliczkach suchościeralnych zapisują nazwy miejsc. Aby sprawdzić poprawność nauczyciel wyświetla nazwy na tablicy interaktywnej.
2. Uczniowie pracują w parach. Nauczyciel rozdaje zestawy przygotowanych kartoników. W skład zestawu wchodzi 12 kartoników z kodami QR odsyłającymi do zdjęć, 12 z nazwami zabytków/słynnych miejsc i 12 z opisami tych miejsc. Zadaniem uczniów jest dopasowanie zdjęć do nazw i opisów. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania – uczniowie czytają odpowiedzi na forum).
3. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy . Uczniowie otrzymują kartę pracy z instrukcją zadania oraz przydatnymi wyrażeniami. Chętny uczeń odczytuje polecenie. Zadaniem uczniów jest wybranie 3 miejsc, które chcieliby odwiedzić w Londynie. Uczniowie debatują, przedstawiają propozycje, przedstawiają swoje opinie i je uzasadniają, zgadzają się i nie zgadzają. Nauczyciel monitoruje prace uczniów. Na zakończenie uczniowie prezentują swoje listy wraz z krótkim uzasadnieniem.
4. Uczniowie podzielenie na grupy biorą udział w interaktywnej grze powtórkowej *London Quiz* dostępnej na learning apps, (<https://learningapps.org/view7342744>), w której sprawdzają swoją wiedzę na temat Londynu i jego zabytków.

**Zadanie i objaśnienie pracy domowej**

**Pożegnanie uczniów.**